

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>L'alunno in situazioni comunicative di vita reale o di studio, interviene nel rispetto delle idee altrui, apportando contributi personali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ascolta e comprende messaggi e testi, selezionando le informazioni implicite ed esplicite in funzione di uno scopo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Riferisce esperienze personali ed argomenti di studio con pertinenza, chiarezza e coerenza.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza registri verbali adeguati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>L'alunno legge in modo chiaro, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende la struttura, lo scopo e le informazioni implicite ed esplicite delle varie tipologie testuali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Scrive ed rielabora testi di vario tipo in modo coeso, coerente e corretto dal punto</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto

<i>di vista orto-morfo-sintattico, utilizzando registri linguistici rispondendo a diversi scopi comunicativi.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza un registrolinguistico adeguato, compiendo scelte lessicali in rapporto alla situazione comunicativa.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce ed applica e riconosce le regole fonologiche, ortografiche e morfologiche della lingua italiana.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riflette sui propri errori e sa autocorreggerli.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Imparare ad imparare

Spirito di iniziativa

Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>L'alunno in situazioni comunicative di vita reale o di studio, interviene nel rispetto delle idee altrui, apportando contributi personali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ascolta e comprende messaggi e testi, selezionando le informazioni implicite ed esplicite in funzione di uno scopo e un argomento.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	ciò che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>Riferisce in modo completele esperienze personali ed argomenti di studio con pertinenza, chiarezza e coerenza.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza registri verbali appropriati e adeguati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>L'alunno legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo le varie tipologie testuali in prosa e in poesia.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende correttamente la struttura, l'argomento, lo scopo e le informazioni implicite ed esplicite.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Conosce ed applica le procedure di pianificazione, stesura e revisione dei testi, adeguandoli alla situazione, argomenti, scopi e destinatari, utilizzando il registro più adeguato.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Amplia il proprio lessico, realizzando scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori ed al tipo di testo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Rispetta le convenzioni ortografiche e la corretta organizzazione morfologica sintattica nella scrittura e nelle comunicazioni orali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce ed applica l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

- Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
- Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
- Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>L'alunno in diverse situazioni comunicative interviene in modo pertinente nel rispetto delle idee altrui, considerando le informazioni, i punti di vista e gli interventi altrui con positivi contributi personali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ascolta e comprende messaggi e testi, selezionando le informazioni implicite ed esplicite, individuando argomento, scopo e registro comunicativo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	ciò che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>Riferisce in modo completo le esperienze personali ed argomenti di studio con pertinenza, chiarezza e coerenza. Utilizza registri verbali appropriati e adeguati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>L'alunno legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo le varie tipologie testuali in prosa e in poesia, applicando tecniche di supporto alla comprensione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Individua e comprende correttamente il tema principale, le intenzioni comunicative dell'autore, personaggi e loro caratteristiche, ruoli, relazioni ed ambientazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Scrive testi di tipo e forma diversi adeguati a situazioni, scopi e destinatari coerenti e coesi e corretti dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico e lessicale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Conosce e applica le procedure di pianificazione, stesura e revisione dei testi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Amplia il proprio lessico, realizzando scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori ed al tipo di testo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Rispetta le convenzioni ortografiche, la corretta organizzazione morfologica e sintattica nella scrittura e nelle comunicazioni orali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce ed applica l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e della frase complessa</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSI- IL SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nelle lingue straniere

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine delle classi I - II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>-Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Descrive oralmente e per iscritto semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.						
<i>-Comunica in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari abituali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Legge semplici testi informativi anche riguardando altre discipline, individuando le informazioni principali</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Scrive semplici comunicazioni relative a contesti di esperienza (istruzioni brevi, mail, descrizioni, semplici narrazioni, informazioni anche relative ad argomenti di studio).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<p><i>-Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
<p><i>-Riconosce le competenze pienamente acquisite e quelle ancora da acquisire sul lavoro svolto.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nelle lingue straniere
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto

<p><i>o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</i></p>	<p>padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>con discreta padronanza.</p>	<p>con sufficiente padronanza.</p>	<p>obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>gli obiettivi proposti.</p>
<p><i>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE FRANCESE NELLE CLASSI – IL SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nelle lingue straniere
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine delle classi I - II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-L'alunno comprende messaggi chiari ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Comunica in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazione semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	ha appreso.	che ha appreso.	ha appreso.				
<i>-Legge brevi e semplici testi con pronuncia accettabile</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce e riusa in modo semplice elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE FRANCESE NELLA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nelle lingue straniere

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>-Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali proprio della lingua francese.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

<i>utilizzate per imparare.</i>	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>-L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>L'alunno riconosce gli elementi significativi della storia medioevale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e esplora in modo approfondito le tracce storiche presenti nel territorio, comprendendone l'importanza del patrimonio artistico-culturale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Individua le principali relazioni tra fatti storici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Organizza le conoscenze utilizzando mappe concettuali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà medioevale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Espone oralmente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi	Non ha raggiunto

<i>specifico della materia.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	piena padronanza e con buona capacità di trasferimento ed elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
---------------------------------	--	---	--	--------------------------	-----------------------------	---	-------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>L'alunno riconosce gli elementi significativi della storia moderna.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e esplora in modo approfondito e pertinente le tracce storiche presenti nel territorio, comprendendone l'importanza del patrimonio artistico- culturale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Individua le principali relazioni tra fatti storici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Organizza le conoscenze utilizzando mappe concettuali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Manipola le carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende e riflette circa i principali avvenimenti, fattive fenomeni della società e civiltà moderna.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Espone oralmente le conoscenze acquisite</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi	Non ha raggiunto

<i>utilizzando il linguaggio specifico della materia.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
---	--	---	--	--------------------------	-----------------------------	---	-------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Esponde oralmente e con testi scritti le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed eventuali riflessioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente, comprendendo i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende aspetti e processi fondamentali della storia italiana dal Medioevo fino all'età contemporanea.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi con	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi	Non ha raggiunto

<i>li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	sufficiente padronanza.	proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
--	--	---	--	--------------------------	-------------------------	---	-------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Utilizza carte geografiche, fotografie, immagini, materiali multimediali per comunicare informazioni spaziali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<p><i>-Riconosce paesaggi italiani ed europei, individuandone gli elementi fisici e antropici.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
<p><i>-Osserva e legge sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Lo studente si orienta opportunamente nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Utilizza adeguatamente carte geografiche, fotografie, immagini, materiali multimediali per comunicare informazioni spaziali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<p><i>-Riconosce nel paesaggio europeo gli elementi fisici, antropici e culturali quali patrimonio da tutelare e valorizzare.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
<p><i>-Osserva, legge e interpreta sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Lo studente si orienta opportunamente nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza adeguatamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini, grafici, dati statistici e sistemi per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<p><i>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementifisici significativi, antropici e culturali quali patrimonio da tutelare e valorizzare.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
<p><i>Osserva , legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente in base alle diverse scale geografiche.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>-Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	ciò che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
<i>-Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	ciò che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
<i>-Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	ciò che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
<i>-Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	ciò che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
<i>- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>- È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>- Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	ciò che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
<i>- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.
<i>- È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.
<i>- Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa
- Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	ciò che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
<i>- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.
<i>- È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.
<i>- Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.

RUBRICA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA CLASSE I SCUOLA SECONDARIA							
COMPETENZA EUROPEA: - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa - Competenze digitali							
COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO: - Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. - Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. - Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. - Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. - È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.							
<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Osserva e analizza la realtà tecnologica</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Progetta e realizza semplici prodotti</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce tecniche e tecnologie</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Comprende e usa linguaggi specifici</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
--	--	--	---	---	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

- Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.
 - Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.
 - Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 - Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Osserva e analizza la realtà tecnologica</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o iconografiche utilizzando il disegno tecnico e i linguaggi multimediali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce tecniche e tecnologie</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Comprende e usa i linguaggi specifici</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
--	--	--	---	---	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

- Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.
 - Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.
 - Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 - Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Traguardi di competenza al termine della classe III	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>Osserva e analizza la realtà tecnologica</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o iconografiche utilizzando il disegno tecnico e i linguaggi multimediali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce tecniche e tecnologie</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Comprende e usa i linguaggi specifici</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
--	--	--	---	---	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare una padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di progetti multimediali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
<i>-Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medioevale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprioterritorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.			non sufficiente padronanza.	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>-Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di progetti multimediali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

		che ha appreso.					
<i>-Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medioevale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione progettuale originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di progetti multimediali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>-Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medioevale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione di semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento ed elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento ed elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Comprende e valuta eventi,</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<p><i>materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.</i></p>	<p>obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento ed elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>-Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione di semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>-Realizza, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione di semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>Realizza, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
- Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
- Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto

<i>linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>-E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti di padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti di padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

<i>in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</i>	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>-Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vitae alla prevenzione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale

- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

-Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

-Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto

<i>linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vitae alla prevenzione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE STRUMENTO MUSICALE CLASSI I – II – III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
 -Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
 - Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine delle classi I - II - III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Riconoscimento e descrizione dei principali elementi della sintassi musicale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Produzione e riproduzione di melodie attraverso il mezzo vocale con il supporto della lettura ritmica ed intonata.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Lettura allo strumento con</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>correlazione gesto-suono.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Uso e controllo dello strumento nella pratica individuale e collettiva, con riferimento ai riflessi, determinati dal controllo della postura e dello sviluppo senso motorio, sull'acquisizione delle tecniche specifiche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esecuzione ed ascolto nella pratica individuale e collettiva.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esecuzione, interpretazione ed eventualmente elaborazione autonoma allo strumento di materiale sonoro.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELIGIONE CLASSE I SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<i>-L'alunno argomenta riguardo al fatto religioso come esperienza storica e culturale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.

<p><i>-Esprime una valutazione personale e motivata a riguardo dell'esperienza religiosa dell'uomo.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>
<p><i>-Descrive il proprio ambiente mettendo in evidenza le tracce religiose che motivano lo studio delle religioni cattoliche.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELIGIONE CLASSE II SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<i>-L'alunno è in grado di raccontare in modo personale e documentato la figura e l'importanza di Gesù.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>-Descrive le emozioni, i cambiamenti e la problematicità di ogni esperienza personale o sociale, soprattutto per quanto riguarda l'esperienza di gruppo nella preadolescenza.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELIGIONE CLASSE III SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<i>-L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>-Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>-Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando

<i>elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</i>	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	una non sufficiente padronanza.
<i>-Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>-Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.